

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2023/2024

Základní údaje o škole:

Místa poskytovaného vzdělávání: Bosonožské nám. 100/44, 642 00 Brno

Charakteristika školy: Škola tvořená třídami 1. stupně ZŠ ležící v okrajové městské části Brna v klidné lokalitě náměstí.

Zřizovatel školy: Statutární město Brno, městská část Brno-Bosonohy

Ředitel školy: Mgr. Stanislav Skřička

Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Dagmar Černíková

Kontakty: 547 227 171, info@skolabosonohy.cz, www.skolabosonohy.cz

1.0 Neúplná škola – pouze 1. stupeň

| | Počet tříd | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu | Kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení |
|----------|------------|------------|------------------------------|--|
| 1.stupeň | 6 | 126 | 21 | 150 |
| 2.stupeň | | | | |
| Celkem | 6 | 126 | 21 | 150 |

Školská rada

Datum zřízení: 22. listopadu 2005

Předseda ŠR: Doc. Ing. Richard Růžička, Ph.D. MBA

Funkční období: od 3. 6. 2021 do 11. 7. 2024

Školní vzdělávací program

| Název vzdělávacích programů | Číslo jednacích | Ročník |
|--|-----------------|---------|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání 2022 | ZSBOS 503/2022 | 1. – 5. |

Jiné specializace, zaměření:

Škola je zaměřena na výuku anglického jazyka – využívá disponibilních hodin – a vyučuje anglický jazyk od 1. třídy.

Školní družina, která je součástí základní školy

| ŠD | počet oddělení | počet dětí | počet vychovatelů | kapacita |
|--------|----------------|------------|-----------------------|----------|
| celkem | 3 | 87 | fyz. 3 / přepoč. 2,61 | 90 |

Z činnosti ŠD:

Školní klub, který je součástí školy

| ŠK | počet oddělení | počet dětí | počet vychovatelů | kapacita |
|--------|----------------|------------|-------------------|----------|
| celkem | 0 | 0 | 0 | 0 |

Z činnosti ŠK:

2.0 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy – údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

| | | % |
|--|-------|-----|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 10/10 | 100 |
| z toho odborně kvalifikovaných | 10/10 | 100 |

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 0

Nepedagogičtí pracovníci - počet: 6

2.2 Věkové složení učitelů

| Věk | Učitelé | |
|---------------------|---------|------|
| | Muži | Ženy |
| do 35 let | | 1 |
| 36-50 let | 1 | 3 |
| 51 a více | 1 | 3 |
| 60 a více | | |
| Celkem | 2 | 7 |
| Rodičovská dovolená | | |

2.3 Odborní pracovníci školy

Počty odborných pracovníků

| | fyzický počet | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|-------------------------|---------------|---------------------------|-------------------|
| výchovný poradce | 1 | Speciální pedagog | VŠ |
| školní metodik prevence | 1 | Učitelství pro 1. st. | VŠ |

| | úvazek | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------|
| školní psycholog | služba hrazená z DČ školy | Psycholog, sociální psycholog | VŠ |
| školní speciální pedagog | 0 | 0 | 0 |

2.4 Počet školních asistentů

| | fyzický počet |
|-------------------|---------------|
| asistent pedagoga | 5 |
| školní asistent | 1 |
| osobní asistent | 0 |

3.0 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

| Typ vzdělávání | Počet zúčastněných pracovníků |
|--|--|
| První pomoc, BOZP, PO | Všichni zaměstnanci ZŠ a MŠ, celkem 36 |
| Webinář EDASTIM – Edukace a stimulace jako podpora připravenosti | 1 |
| Hodnocení ve škole | 1 |
| Specifické poruchy učení s možným nastavení PO ve škole | 1 |
| Rozvoj soc. kom. dovedností u žáku s PAS | 1 |
| Digitální kompetence v naukových předmětech 1. stupně | 1 |
| Jak být autoritou | 1 |
| Rozvoj grafomotorických dovedností | 1 |
| Autorita učitele | 1 |
| Poruchy autistického spektra (PAS) ve škole z pohledu poradny (PPP) | 1 |
| Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD | 1 |
| Jak na seberegulaci u dětí | 1 |
| Krizová intervence v podmínkách školy | 1 |
| Řešení mimořádných událostí a negativních jevů ve školách a školských zařízeních | 1 |
| Setkání k podpoře duševního zdraví na školách | 1 |
| Digitální kompetence v naukových předmětech 1. stupně | 1 |
| Hodnocení a psychohygienu | 1 |
| Sebehodnocení smysluplně | 1 |
| Formativní hodnocení do všech škol | 1 |
| Jak zapojit asistenta pedagoga ve školní družině | 1 |
| System odměn a motivace dítěte s ADHD | 1 |
| Konference pro management školy | 1 |
| Preventivní techniky na zklidnění a snížení tenze žáků i pedagogů ve škole | 1 |
| Pohled na vnitřní procesy dítěte – s ADD, ADHD, PAS a SPUCH | 1 |
| Hodnocení ve škole od A do Z | 1 |
| Konec školní nudy: aktivizační metody | 1 |
| Diferencovaná výuka v 1. ročníku | 1 |
| Emotivní a zkratkovité jednání u dětí | 1 |
| Učitel jako parní válec: jemná, ale důsledná komunikace | 1 |

| | |
|--|-----------|
| Konference Robotika a AI v souvislostech | 1 |
| Practical Ways for Everybody to Shine | 1 |
| Nový žák – cizinec v mé třídě | 1 |
| Metody výuky jako podpurná opatření | 1 |
| Plán pedagogická podpory – jeho tvorba, realizace a vyhodnocování | 1 |
| Autorita učitele | 1 |
| Řešení mimořádných událostí a negativních jevů ve školách a školských zařízeních | 1 |
| Celkem | 71 |

3.1 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Účetní školy se vzdělávala v oblastech spojených se mzdovou problematikou, především se změnami v oblasti řádné dovolené a výkaznictvím s ČSSZ a zdravotními pojišťovnami. Vedoucí školní jídelny se vzdělávala v práci s evidenčním programem školní jídelny. Kuchařky, kterých se to týkalo se vzdělávaly v oblasti kritických bodů a hygienického minima. V době ředitelského volna se sešly školnice a uklízečky ze školy a školky a učily se obsluze čisticího kartáčového stroje. Vedoucí školnice se vzdělávala v oblasti BOZP a PO – pověřená sledováním této oblasti ve škole.

4.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenání | Prospělo | Neprospělo | Opakuje |
|------------------------|------------|------------------------|-----------|------------|----------|
| 1. | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 25 | 24 | 1 | 0 | 0 |
| 3. | 17 | 14 | 3 | 0 | 0 |
| 4. | 24 | 18 | 6 | 0 | 0 |
| 5. | 31 | 23 | 8 | 0 | 0 |
| Celkem za školu | 126 | 108 | 18 | 0 | 0 |

Dva žáci vzdělávání podle § 38 – 4. třída a 5. A třída – neuvedeni v hodnocení.

4.2 Snížený stupeň z chování:

| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
|----------------|-------|----------------------------|
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 |

4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0

průměr na jednoho žáka: 0

4.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

| | Gymnázium | | | SOŠ | SOU |
|----------------------|----------------|----------------|----------------|-----|-----|
| | 4 leté studium | 6 leté studium | 8 leté studium | | |
| Počty přijatých žáků | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |

4.5 Počet absolventů ZŠ

| Ročník | Počet žáků | % |
|-----------|------------|-----|
| 5. ročník | 32 | 100 |
| Celkem | 32 | 100 |

4.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 4

Důvody: stěhování, odchod do alternativní školy

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 7

Důvody: stěhování

5.0 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle Školního vzdělávacího programu byly naplňovány průběžně po celý školní rok. Podle inovovaného ŠVP pracovaly 1. – 5. ročník. Prostřednictvím individuálního hodnocení žáků i společného testování srovnávacími testy jsme zjišťovali aktuální stav vzdělávacího procesu žáků a přijímali potřebná opatření pro příští školní rok. Metodické sdružení projednalo výsledky interních srovnávacích testů i testování podle kritérií ČŠI v 5. ročníku.

6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí:

Ve školním roce 2023/2024 byla kromě běžných dotazníkových šetření prostřednictvím on-line portálu provedena kontrola Českou školní inspekcí.

6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Šetření České školní inspekce proběhlo v týdnu hned po jarních prázdninách 12. – 14. 2. 2024 a bylo zaměřeno na komplexní inspekční činnost s ohledem na priority ČŠI v daném školním roce. Výsledkem šetření byly dva dokumenty – Protokol o kontrole a Inspekční zpráva.

Opatření, která byla výstupem školy k doporučením ČŠI se nejvíce věnovala mateřské škole, která je součástí naší organizace (revize ŠVP, DVPP pedagogů, vyhodnocování realizovaných témat, plánování vzdělávací nabídky). Společná část opatření pro základní školu a školní družinu se věnovala dalšímu vzdělávání pedagogů a uplatňování poznatků ve vzdělávání.

7.0 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

7.1 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

| | Počet rozhodnutí | Počet odvolání |
|---|------------------|----------------|
| Přijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ) | 45 | 0 |
| Přijetí k základnímu vzdělávání (do všech ročníků ZŠ v průběhu školního roku) | 4 | 0 |
| Nepřijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ) | 0 | 0 |
| Odklad povinné školní docházky | 10 | 0 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0 | 0 |
| Jiné | 0 | 0 |

| | |
|--|---|
| Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ) | 0 |
| z toho vyřešeno autoremedurou | 0 |
| z toho postoupeno krajskému úřadu | 0 |

8.0 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové příprav

Uvedené oblasti se obsáhle věnuje zpráva výchovné poradkyně a školní metodičky prevence a níže uvedený seznam úspěchů žáků. Zapojení žáků do soutěží a olympiád v různých oblastech

rozdívají především ty nadané a mimořádně nadané. **Mimořádným úspěchem byla série turnajů ve florbale a úspěch našich žáků s postupem do celostátního kola. Příklad rozvoje žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je Speciální olympiáda pořádaná ZŠ Bosonožská.** V oblasti vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem postupujeme vždy individuálním způsobem s využitím asistentů pedagoga.

Vzdělávání žáků se SVP

| | Žáci s podpůrnými opatřeními |
|---------------|------------------------------|
| 1.stupeň | 24 |
| 2. stupeň | 0 |
| | |
| Celkem | 24 |

9.0 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

Školní aktivity

- Projektové vyučování
 - Medové snídaň, včely a včelaření – 1. – 5. ročník
 - Den díkůvzdání – 3. ročník
 - Finanční gramotnost – Abeceda peněz – 2. ročník
 - Halloween – 1. ročník
 - Čarodějnický den – 1. ročník
 - Vnímání zrakově postižených – 3. ročník
 - Učíme se spolu na ZŠ Bosonožská – 5. ročník
 - Native speaker – 3., 4., 5. ročník
- Významné akce školy
 - Turistický pochod
 - Den otevřených dveří
 - Bosonožský běh
 - Pasování prvňáčků – KJM Bosonohy
 - Klíčování prvňáčků – KJM Bosonohy
 - Předávání Slabikářů
 - Vítání občánků
 - Rozsvěcení vánočního stromu
 - Vánoční dílny
 - Kulturní vystoupení pro bosonožské seniory
 - Sazení aleje
 - Předškoláci v ZŠ

- Branný den s KVV Brno
- Erasmus
- PARO – Březová – 3., 4., 5. ročník
- Vystoupení pro jubilanty

- Školy v přírodě, školní výlety
 - ŠVP – TZ Asguard, Roseč - 5. ročník
 - Výlet –zámek Milotice – 1., 2. ročník
 - Výlet – Škola čar a kouzel, Outdoor Resort Březová - 3., 4., 5. ročník
 - Výlet – Punkevní jeskyně - 4. ročník
 - Výlet – Praha – 4. - 5. ročník

- Výukové programy
 - **Anthropos – 4., 5. ročník**
 - Lesárium – výukový program Lipka – Rychta – 4., 5. ročník
 - Vesmír 3D - Hvězdárna a planetárium Brno – 5. ročník
 - Kouzelný útes – Hvězdárna a planetárium Brno – 1. ročník
 - Vánoce v muzeu – MZM, Palác Šlechtičen **science centrum** - 1. ročník
 - VIDA – 1. ročník
 - Magický svět loutek – MZM, Palác šlechtičen – 1. ročník
 - Advent - MZM, Palác šlechtičen
 - Bioskop – voda v pohybu- 2. ročník
 - Život v čase našich předků – 2. ročník
 - Hospodářství u pana Šnofouse – 2. ročník
 - Abeceda peněz – 2., 4. ročník
 - Planeta na talíři – Lipka – 5. ročník
 - Hvězdárna a Planetárium – 3. ročník -
 - Den fascinace rostlinami v Troubsku – 1., 2. ročník
 - Brno v pověstech – 3. ročník
 - Život v čase našich předků – 2. ročník
 - Aby klima bylo prima - Lipka
 - **Hvězdárna a planetárium – 3. ročník**
 - **Zvyky a symboly Vánoc – MZM, Palác Šlechtičen - 1. – 2. ročník**
 - **VIDA – 1., 2., 3. ročník**
 - **Malý princ – výstava MZM, Dietrichsteinský palác – 2. ročník**
 - **Velikonoce v muzeu – MZM, Palác šlechtičen - 1., 2. ročník**
 - **Rudolf II., výstava – 5. ročník**
 - SDH Soběšice – Přehlídka hasičské techniky 1. – 2. ročník

- Celoroční projekt – Bosonožáček

- Kulturní akce
 - Divadelní představení v Orlovně – Popelka - 1. – 5. ročník
 - Hudební představení v Orlovně - Muzikál Shrek - 1. – 5. ročník
 - Hudební představení Rio – 1. – 5. ročník
 - Muzikál Tvoje tvář má známý hlas – 1. – 5. ročník

- Preventivní programy
 - Dentální hygiena – 1. – 5. ročník
 - Co je kyberšikana – 5. ročník
 - Základy bezpečí na internetu – 3., 4. ročník
 - Třída jako team – 1., 2. ročník
 - S mobilem v pohodě – 1., 2. ročník
 - Internetem bezpečně – 3. ročník
 - Emoce a my – 4., 5. ročník

- Dopravní výchova – výukové programy Městské policie Brno
 - Empík chodec – 3. ročník
 - Teoretická dopravní výchova ve školách pro 1. stupeň ZŠ s MP – 5., 2., 3. 1. ročník
 - Bezpečně nejen na kole – 5. ročník

- Ekologická výchova, environmentální výchova
 - SAKO – odpady – 4. ročník

- Sportovní akce
 - Podzimní cvičení v přírodě – 1. – 5. ročník
 - Bosonožský běh
 - Florbalový turnaj SBOŠ– TJ Tatran Bohunice – 1. místo
 - Okresní kolo ve florbalu – ČEPS CUP – 1. místo
 - Krajské kolo ve florbalu – ČEPS CUP – 1. místo
 - Celostátní finále ve florbalu – ČEPS CUP – 11. místo
 - Bruslení na zimní stadionu Lužánky – 4., 5. ročník

Účast žáků školy v soutěžích a olympiádách

- **Bosonožský běh 2024 – standardní verze pro zapojené školy**
Dne 26. 4. 2023 se uskutečnil 17. ročník běžecké soutěže, do které se zapojili žáci z okolních škol: ZŠ Bosonožská, ZŠ Ostopovice a ZŠ Vedlejší, ZŠ Troubsko Soutěžilo se v 6 kategoriích podle věku soutěžících od dětí mateřské školy (MŠ Konopiska) po žáky 5. ročníků.
Z našich běžců nejlépe zaběhli:
 - 1. ročník dívky – Viktorie Výplachová – 1. místo, Saša Dvorská – 3. místo
 - 1. ročník chlapci – Nicolas Lazárek – 2. místo, Dominik Ondrušek – 3. místo
 - 2. ročník dívky – Sofie Hromková – 2. místo
 - 2. ročník chlapci – Filip Jirkovský – 2. místo
 - 3. ročník dívky – Barbara Dostálová – 3. místo
 - 3. ročník chlapci – Zdeněk Svoboda – 1. místo
 - 4. ročník dívky – Samantha Robinson – 2. místo,
 - 4. ročník chlapci – Vladimír Štěpánek – 2. místo

Pořadí školy v celkovém pořadí škol podle bodového hodnocení – 1. místo
- **Testování nadání – 4. ročník – screeningové psychodiagnostické šetření systémem Invenio v oblastech logického myšlení – indukce, kvantitativní usuzování a efektivita učení – asociační paměť**
 - Byli identifikováni žáci intelektově nadaní a jejich oblasti byly rozvinuté nebo mimořádně rozvinuté – Ondřej Jelínek, Matěj Pína, Šimon Fiala, Kamila Němcová
- **Speciální Olympiáda – ZŠ Bosonožská**
- **Pangea – matematická soutěž – 4., 5. ročník, nejlepší řešitelé:**
 - 4. ročník – Patrik Del Favero, David Stefan Zajzon
 - 5. ročník – Matyáš Andr, Ondřej Jelínek, Matěj Pína, Lucie Sekaninová, Kryštof Petr Klaška, Valentýna Svobodová
- **SuperStar**
 - Obvodní kolo – ZŠ Arménská - Radim Kuchtíček a Helena Dobšíková – 2. místo
- **SBOŠ**
 - Městský turnaj deskových her
 - Futsalový turnaj Svážná – čtvrtfinále – Mataáš Andr, Jakub Sedkák, Ondřej Bukal, Vladimír Štěpánek, Maxim Galko, Ivo Široký, Kristián Novotný
 - Florbalový turnaj – TJ Tatran Bohunice
 - Plavecké závody – ZŠ Jasanová

3. ročník- Daniel Daněk, Tomáš Kotrba, Kryštof Med, Gabriela Kleplová, Barbora Dostálová, Kristýna Prokešová

4., 5. ročník – Kristián Novotný, Samantha Robinson, Lukáš Gabriel, Kristýna Hurtová, Elen Nováková

- Výtvarné soutěže
 - Bezpečně do školy
 - Empík naděluje - brněnská výtvarná soutěž – Jak strážníci pomáhají opuštěným zvířátkům, Ondřej Prokeš - 2. místo
 - Krajská výtvarná soutěž Národního parku Podyjí – Příroda kolem nás

- Bobřík informatiky – online soutěž pro žáky 3., 4. ročníku, úspěšní řešitelé:
Kategorie MINI - 3. třída:
 - Daniel Daněk, Radek Kalaš, Gabriela Kleplová
 - **Hana Prouzová – 2. místo**
 - **Nikol Balog – 3. místo**
 - **Další úspěšní řešitelé z 5. tříd:**
Jaromír Zelina, Daniel Čoupek, Martin Černý, Jiří Veverka, David Nekuda, Michal Hrazdíra, Tereza Černá, Eliška Kličková, Pavlína Mikšová, Anežka Ustrnulová, Jan Samuel Hromek, Vanessa Jakešová

- Kategorie MINI: 4. třída
 - Amálie Zemanová, Samantha Robinson, Marie Topinková, Tobiáš Leitner, Kristián Novotný, Patrik Del Favero
 - **Ondřej Matoušek a Valentýna Svobodová – 2. místo**
 - **Matyáš Andr – 3. místo**

- Kategorie BENJAMIN: 5. třída
 - Patrik Kilián, Matěj Pína, Kamila Němcová, Valentýna Svobodová, Ondřej Bukal, Vojtěch Volejník, Kryštof Petr Klaška, Alexandr Kilián, Adéla Kroupová

- Matematický klokan, kategorie Cvrček: nejlepší řešitelé
 - 2. ročník – Natálie Zemanová, Filip Jirkovský, Gabriela Kolářová
 - 3. ročník - Zdeněk Svoboda, Vojtěch Jelínek Sebastian Andryšek

- Matematický klokan, kategorie Klokánek: nejlepší řešitelé
 - 4. ročník – Marie Topinková, Patrik Del Favero, Amálie Zemanová
 - 5. ročník – Matěj Pína, Matyáš Andr, Ondřej Jelínek, Monika Ondrušková, Valentýna Svobodová, Kryštof Petr Klaška

- Logická olympiáda: nejlepší řešitelé:
 - Kategorie A1, 1. ročník
 - Jan Krásenský

 - Kategorie A2, 2. ročník
 - Štěpán Andr, Zuzana Zelinová

 - Kategorie A (3. – 5. ročník)
 - Matyáš Andr, Lucie Sekaninová, Barbara Dostálová

- Zlatá včela 2024 – krajské kolo
 - Stella Sladká – 1. místo
- Zlatá včela 2024 – celostátní kolo
 - Pavlína Mikšová – 4. místo

Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, zájmová, občanská a dalších sdružení spolupracujících se školou, sdružení rodičů, sportovní klub a jiné.

Spolupráce školy s dalšími subjekty

- **Městská část Brno-Bosonohy** – zřizovatel školy, vzájemná spolupráce v potřebách školy, vystoupení žáků při vítání občánků, při rozsvěcení vánočního stromu, zapojení členů samosprávy do života školy, zapojení pedagogů do komisí Rady MČ. Dlouhodobá a pravidelná spolupráce při akcích školy a městské části.
- **Občanské sdružení Svornost Bosonohy** – příležitostné využití sálu pro hudební a dramatické vystoupení žáků školy.
- **I-CVČ BOSA Brno** – bezplatný pronájem zahrady mateřské školy pro aktivity centra volného času v Bosonohách během hlavních prázdnin.
- **Myslivecké sdružení Hájek Bosonohy** – spolupráce zaměřená na ochranu přírody, sběrové akce a vzájemná pomoc při organizování akcí pro žáky a jejich rodinné příslušníky – především Cesta za poznáním, beseda s myslivci a zimní krmení zvěře.
- **Městská policie Brno** – spolupráce při vzdělávacích a preventivních programech zaměřených na osobní bezpečí a dopravní výchovu.
- **ZŠ Labská** – pronájem plaveckého bazénu, ve kterém se uskutečňuje výuka plavání.
- **ZŠ Vedlejší, ZŠ Jasanová, ZŠ Horníkova** – spolupořadatelství turistického pochodu – akce pro žáky škol a jejich rodiče – zapojení v Síti brněnských otevřených škol.
- **Ekologické organizace Lipka, Rezekvítek, SVČ Lužánky** – vzdělávací programy.



- **PPP Brno, SPC Brno** – diagnostika žáků se vzdělávacími potřebami, nápravná péče.
- **Pionýr, z.s., Muzikanti, z.s.** – spolupráce na volnočasových aktivitách a společná vystoupení účastníků

Účast žáků a pedagogů na životě obce

- vystoupení
 - Vítání občánků
 - Seniorská setkání
 - Lidové tance – příprava vystoupení při krojových slavnostech obce
- Den otevřených dveří
- Informace o škole v obecním tisku
- Edukativně – stimulační skupiny pro předškolní děti
- Jarní úklid Bosonoh – péče o prostředí bydliště
- Akce školy v rámci Sítě brněnských otevřených škol

Spolupráce školy s vysokými školami a dalšími

- vnitřní spolupráce a propojenost ZŠ a MŠ,
- spolupráce se školami v Síti brněnských otevřených škol,
- spolupráce s mateřskými a základními školami v rámci projektu Technické MŠ, ZŠ.
- spolupráce se Střední školou stavebních řemesel Brno-Bosonohy.
- praxe studentů Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity.
- praxe studentek středních pedagogických škol v MŠ.

Sběr recyklovatelných materiálů

V rámci této aktivity škola učí žáky péči o své okolí a třídění druhotných surovin – papír, plast, elektroodpad.

Síť brněnských otevřených škol (SBOŠ)

Škola zapojena do projektu města Brna „Síť brněnských otevřených škol“, díky kterému nabízí celou řadu mimoškolních aktivit určených nejen žákům, ale i jejich rodičům a dalším obyvatelům městské části, neboť spolupráci s rodinou a širší veřejností vnímá jako jeden z nejdůležitějších prvků své činnosti.

Bezplatné kroužky deskových her, atletický kroužek a kroužek lidových tanců jsou jedněmi z aktivit, které vycházejí z principu projektu. V deskových hrách si mohou žáci vybrat z velké řady her, ve kterých se spolu s kamarády přenesou do světa fantazie. Žáci se zde učí využít nejen svůj důvtip, respektování pravidel, ale získávají také cit pro fair play hru. Ve sportovních

kroužcích využívali žáci potenciál tělocvičny. Sedmým rokem fungoval kroužek lidových tanců, který svými vystoupeními na kulturních akcích městské části vhodně doplňoval dříve chybějící zapojení žáků školy. Oživuje zájem místních obyvatel o tradice a kroje, využívá potenciál vedoucí kroužku a od útlého dětství buduje pohybové, taneční dovednosti a pěvecké schopnosti mládeže.

Pokračovala činnost včelařského kroužku, který spolupracuje s včelmistrem Pokusného včelínu Kývalka Ing. Odlřichem Veverkou. Zájem žáků odráží tradici včelaření v Bosonohách, z dotace Jihomoravského kraje se podařilo zajistit další vybavení pro včelaření. V letošním roce dosáhly dvě včelařky úspěchů v krajském, resp. celostátním kole – uvedeno výše.

Žáci školy se zúčastnili turnajů SBOŠ – turnaje v deskových hrách, plaveckých závodů v kategorii mladších a starších žáků 1. stupně (pořadatel ZŠ Jasanová), florbalového turnaje, který pořádala ZŠ Vedlejší a futsalového turnaje na ZŠ Svážná. Důležitou součástí programu SBOŠ jsou společné akce pro žáky a jejich rodiče či další veřejnost. V naší škole se jedná o Cestu za poznáním, Vánoční dílny a Bosonožský běh. Při těchto akcích se do organizace částečně zapojují také místní sdružení a spolky.

Jsme spoluorganizátory Turistického pochodu ve spolupráci s ZŠ Vedlejší a ZŠ Horníkova.

Bosonožský běh (17. výročí) v sobě propojuje sportovní událost na pozadí historických souvislostí se spoluprací s okolními školami, neboť se jej účastní i další školy zapojené do SBOŠ (Vedlejší, Bosonožská) a také mimobrněnské školy z Ostopovic a Troubska.

Péče o talentované žáky – zájmové aktivity, olympiády, soutěže

Velká nabídka mimoškolních aktivit doplňuje možnosti péče o talentované žáky. Své výsledky si žáci mohou poměřit při soutěžích vědomostních, literárních, výtvarných a sportovních pořádaných školou, jinými školami v projektu Síť brněnských otevřených škol, městem a dalšími institucemi.

V oblasti matematiky a logického myšlení se žáci od 2. třídy zapojují do soutěže Matematický klokan. Žáci 4. a 5. třídy se účastnili soutěže Bobřík informatiky a soutěže Pangea. Žáci se mohli zapojit do Logické olympiády.

V oblasti českého jazyka se učitelé snaží posílit zájem o četbu každoroční návštěvou Knihovny Jiřího Mahena v Bosonohách, pasování a klíčování prvňáčků na čtenáře. Ve výuce byly využívány čtenářské dílny a mimočítanková četba zakoupená z předchozích let.

Svůj talent mohou děti rozvíjet také ve školní družině nebo v dalších kroužcích. Připravují si svá představení, se kterými pak vystupují nejen ve škole před svými spolužáky a rodiči, ale i na různých komunitních akcích v Bosonohách.

Hudebně nadaní žáci rozvíjejí svůj talent návštěvou kroužku Muzikál, Hry na zobcovou flétnu a Hry na klavír, ukulele a kytaru.

Sportovně nadaní žáci svůj talent rozvíjejí nejen v hodinách tělesné výchovy, ale také ve sportovních kroužcích a při mnohých sportovních soutěžích popsanych v přehledu soutěží.

Základní škola a Mateřská škola



**Základní škola a Mateřská škola Brno,
Bosonožské nám. 44, příspěvková organizace**

Bosonožské nám. 100/44, 642 00 Brno

IČ: 48513997, tel: 547 227 171, 774 701 155

e-mail: info@skolabosonohy.cz, ID DS: peembwh

Zařazení do sítě škol rozhodnutím Školského úřadu

Brno-město pod č. j.: BMZS08/96-S-02, IZO: 048513997

Děti zapojené do včelařského klubu mládeže opět soutěžily ve včelařských dovednostech v soutěži Zlatá včela 2024.

Péče o žáky se SVP

Péče o žáky se SVP je na naší škole nedílnou součástí práce každého učitele. Díky fungování Školního poradenského pracoviště docházelo k pravidelnému sledování plnění úkolů z přiznaných podpůrných opatření. Žáci byli dříve a důsledněji diagnostikováni a odesíláni do školských poradenských pracovišť. Škola následně přijímala patřičná opatření v péči o žáky.

Srovnávací testy žáků 3. až 5. ročníku

Opět se uskutečnilo testování žáků 3. ročníku vlastními srovnávacími testy z českého a anglického jazyka, matematiky a všeobecného přehledu. V 5. ročníku proběhlo testování pomocí systému ČŠI InspIS SET vybranými inspekčními testy pro rok 2024, nedošlo tedy k testování jako v minulých letech a k porovnání tendence u žáků.

Metodické sdružení provádí pravidelně rozbor zjištěných skutečností v testování s ohledem na složení a úroveň jednotlivých tříd a na oblasti, na které je testování zaměřené. Ze zjištěných výsledků zpracovává doporučení vyučujícím pro nový školní rok tak, aby mohlo docházet ke zlepšením.

Zájmové aktivity a nepovinný předmět náboženství při ZŠ

| Název kroužku | Počet kroužků | Počet žáků |
|-------------------------------|---------------|------------|
| Šikovné ručičky | 2 | 8/9 |
| Kytara | 1 | 9 |
| Klavír | 1 | 5 |
| Muzikál | 1 | 18 |
| Flétna | 1 | 9 |
| Ukulele | 1 | 5 |
| CVRČCI | 1 | 7 |
| Tělo v pohybu | 2 | 21/21 |
| Hrátky s pohádkou | 1 | 6 |
| Věda nás baví | 1 | 11 |
| Deskové hry | 1 | 4 |
| Atletika | 2 | 4/5 |
| Lidové tance | 1 | 11 |
| Keramika | 2 | 12/11 |
| Edukativně stimulační skupiny | 2 | 8/9 |
| Včelařský | 1 | 16 |
| Náboženství – nepovinný př. | 1 | 14 |

ZPRÁVA ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ

Školní rok: 2023/2024

Počet žáků celkem: 126 (I. stupeň 126 žáků, II. stupeň 0 žáků)

Podmínky školy: Neúplná škola, pouze I. stupeň

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Květoslava Hladká – výchovná poradkyně

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Markéta Smejkalová – školní metodička prevence

Mgr. Dagmar Černíková – vyučující FIE

Asistentky pedagoga

Mgr. David Vaněk - školní psycholog (externí pracovník)

Školní poradenské pracoviště začalo na naší škole pracovat od září 2017. Ve školním roce 2023/2024 pracovalo ŠPP podle plánu schváleného na úvodním setkání v srpnu 2023. Na pravidelných schůzkách se ŠPP zabývalo průběžným vyhodnocováním PO podle individuálních potřeb žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, plněním stanovených cílů jednotlivých plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů, přípravou podkladů pro ŠPZ. Nadaným žákům škola nabízela množství zájmových útvarů různého zaměření a účast v olympiádách. Žáci s OMJ měli možnost využít individuální konzultace s třídními učiteli a ostatními vyučujícími.

Zákonným zástupcům žáků byly nabídnuty pravidelné konzultační hodiny ŠPP, vždy v den konání třídních schůzek nebo hororových hodin. Termíny konzultačních hodin ŠPP byly zveřejněny na webových stránkách školy. Zákonní zástupci měli možnost individuální konzultace se členy ŠPP.

V únoru 2024 navštívila naši školu ČŠI, která neměla k činnosti ŠPP žádné výhrady.

ZPRÁVA VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ

Výchovná poradkyně úzce spolupracovala s vedením školy, třídními učiteli, školním psychologem a ostatními pedagogickými pracovníky školy. Na pedagogických radách pravidelně předávala informace kolegům o nových doporučeních žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Podle požadavků třídních učitelů a ostatních pedagogů zajišťovala diagnostiku žáků a spolupráci se školskými poradenskými zařízeními – PPP Brno, KPPPB a SPC.

Výchovná poradkyně se účastnila metodického setkání výchovných poradců pořádaného ŠPZ Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno.

V rámci kariérového poradenství poskytla třídním učitelkám 5. ročníku informace o přijímacím řízení na víceletá gymnázia.

Výchovná poradkyně spolupracovala při zápisu budoucích žáků 1. ročníku. Zákonní zástupci rodičů budoucích žáků 1. ročníku měli možnost prohlídky školy.

Na základě požadavků třídních učitelů se VP účastnila jednání se zákonnými zástupci žáků naší školy.

ZPRÁVA ŠKOLNÍ METODIČKY PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Preventivnímu programu se naše škola věnovala v průběhu celého školního roku. Byl zahrnut do výuky, odpoledních aktivit, družiny, školních kroužků, do projektů a vzdělávání učitelů. Do školy pravidelně docházel školní psycholog, který pracoval s třídními kolektivy. Škola také spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou.

Během školního roku 2023/2024 byla témata prevence sociálně patologických jevů začleňována průřezově do jednotlivých vyučovacích předmětů v každém ročníku, nejvíce ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, ve výuce Informatiky.

Žáci školy se zapojili do:

- **celoškolních aktivit a projektů**

podzimní cvičení v přírodě, cesta za poznáním pro děti a rodiče, turistický pochod, sázení stromů, projektový den – biodiverzita, klima, vnímání zrakově postižených, učíme se spolu na ZŠ Bosonožská, rozsvěcování vánočního stromu, vánoční dílny, branný den s KVV, prohlídka hasičské techniky SDH Soběšice, výukové programy: Lesárium Rychta, punkevní jeskyně, Brno v pověstech, planetárium v Brně – Vesmír 3D, Kouzelný útes, Bioskop – Voda v pohybu, návštěva Vidy, Den fascinace rostlinami v Troubsku, Lipka – Hospodářství u Šnofouse, Planeta na talíři. Škola také zařazuje pro žáky polytechnickou výuku, finanční gramotnost – projekt Abeceda peněz, čtenářskou gramotnost – návštěvu knihovny, předávání slabikářů, pasování prvňáčků v JMK BOSA, rodilý mluvčí AJ – pro starší děti od třetí do páté třídy, divadelní a hudební představení v místní orlovně, ve kterém účinkují žáci naší školy. Škola se účastnila projektu Erasmus – naši žáci byli navštívit děti na Slovensku a slovenské děti přijely pak k nám. Proběhl také cvičný požární poplach. Školní výlety – do Prahy, na Zámek Milotice, do Březové – přes PARO a školy v přírodě, návštěvy muzeí – Život v čase našich předků, Vánoce v muzeu, Magický svět loutek.

- **preventivních programů**

preventivní programy centra prevence Podané ruce s názvem S mobilem v pohodě – 1.,2. třída, Internetem bezpečně - 3. třída, Emoce a my – 4.,5.třída

- **školních soutěží**

výtvarné – Bezpečně do školy, Empík naděluje – Brněnská výtvarná soutěž – Jak strážníci pomáhají opuštěným zvířátkům, Krajská výtvarná soutěž Národního parku Podyjí – Příroda kolem nás

- **soutěží mezi školami**

Bosonožský běh, který pořádá naše škola, ČEPS CUP - florbal – Tatran Bohunice, výtvarné soutěže pořádané městskou policií Brno s názvem Empík naděluje – na téma Jak strážníci pomáhají opuštěným zvířátkům, krajské výtvarné soutěže – pořádané Národním parkem Podyjí na téma Příroda kolem nás. Škola se také účastnila logické olympiády, soutěže –

Matematický klokan, matematické soutěže – PANGEA – 4., 5.třída, družinové pěvecké soutěže Superstar na ZŠ Armenská

- **spolupráce ZŠ a MŠ**

návštěva předškoláků v ZŠ – sportovní a polytechnické aktivity. Předškoláci v druhém pololetí absolvovali ve škole Edukativně stimulační skupiny pro předškolní děti

- **spolupráce MČ Brno - Bosonohy**

dva dny otevřených dveří, Vítání občánků, rozsvěcování vánočního stromu, vystoupení pro seniory – Jubilanti na radnici

- **volnočasových aktivit**

Klavír, Kytara, Flétna, Ukulele, Muzikál, Včelařský, Přírodovědný, Atletika, Sportovní, Roztleskávačky, Hrátky s pohádkou, Šikovné ruce, Deskové hry

Škola pravidelně seznamovala své žáky a jejich rodiče s děním a školními aktivitami na webových stránkách, stránkách tříd a v Žákovských knížkách. Organizovala pravidelné třídní schůzky, konzultační hodiny, na kterých třídní učitelé informovali o klimatu ve třídě. Rodičům byly nabídnuty konzultační hodiny se školním metodikem prevence

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023 v Kč

| | rozpočet | čerpání |
|-------------------------------------|------------|------------|
| Mzdy, dohody, odvody, Šablony, ONIV | 18 366 223 | 19 419 201 |
| Příspěvek zřizovatele na provoz | 3 242 210 | 4 051 702 |
| Dotace na opravy/investice MMB, MČ | 809 492 | |

Náklady celkem: 26 314 906,87 Kč

Výnosy celkem: 26 665 252,97 Kč

Výsledek hospodaření: 350 346,10 Kč

Největší položky čerpání:

Výdaje:

Plyn: 446 440,34 Kč

Elektřina: 884 233,59 Kč

Opravy a udržování: 943 522,42 Kč

Spotřeba potravin: 1 257 823,43 Kč



Ostatní služby - telefon, internet, zabezpečení, revize, licence, včetně služeb projektů a dotací: 988 635,04 Kč

Příjem:

Příjem za stravné, kroužky, cizí stravníky a další: 1 941 044,07 Kč

Příspěvky, dotace, Šablony: 24 105 705,08 Kč

Podpora školy ze strukturálních fondů

| | |
|---|---|
| Název projektu a registrační číslo projektu | Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117 |
| Délka trvání projektu | 1. 9. 2022 – 30. 11. 2023 |
| Operační program | OP VVV |
| Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola | c) jako zapojená škola |
| Celková výše dotace | 3 740 457,36 Kč |
| Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum | nerelevantní |
| Stručný popis projektu | Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. |



| | |
|--|---|
| Název projektu a registrační číslo projektu | Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245 |
| Délka trvání projektu | 1. 12. 2023 – 31. 12. 2025 |
| Operační program | OP JAK |
| Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola | c) jako zapojená škola |
| Celková výše dotace | 33 879 369,61 Kč |
| Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum | nerelevantní |
| Stručný popis projektu | Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování. |

| | |
|--|---|
| Název projektu a registrační číslo projektu | Akreditovaný projekt 2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146 |
| Délka trvání projektu | 1. 6. 2022 – 31. 5. 2024 |
| Operační program | Erasmus+ |



| | |
|--|---|
| Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola | c) jako zapojená škola |
| Celková výše dotace | 706 570,00 € |
| Souhlas s uzavřením sml., datum zřizovatele partnerské | nerelevantní |
| Stručný popis projektu | Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol. |

| | |
|--|---|
| Název projektu a registrační číslo projektu | Akreditovaný projekt 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464 |
| Délka trvání projektu | 1. 6. 2023 – 31. 8. 2024 |
| Operační program | Erasmus+ |
| Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola | c) jako zapojená škola |
| Celková výše dotace | 708 400,00 € |
| Souhlas s uzavřením sml., datum zřizovatele partnerské | nerelevantní |

| | |
|-------------------------------|---|
| Stručný popis projektu | Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol. |
|-------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| Název projektu a registrační číslo projektu | JAK pro Bosonohy CZ.02.02.XX/00/22_002/0006718 |
| Délka trvání projektu | 1. 9. 2023 – 31. 8. 2025 |
| Operační program | OP JAK |
| Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola | a) jako žadatel |
| Celková výše dotace | 1 355 039 Kč |
| Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum | 22. 3. 2023 |
| Stručný popis projektu | Cílem projektu je navázat na úspěšné projekty OP VVV v předchozích letech. Projekt řeší především personální pozice školních asistentů v MŠ a ZŠ a dále skrze inovativní vzdělávání podporuje aktivity základní školy a školní družiny. |

Zhodnocení a závěr:

V uplynulém školním roce jsme realizovali projektu OP JAK Šablony IV, ve kterém jsme využili především personální podporu školního asistenta v mateřské škole a v základní škole. Dále jsme využívali projektových podpor z úrovně Statutárního města Brna – seznam projektů je uveden v tabulkách výše.

Základní škola a Mateřská škola



**Základní škola a Mateřská škola Brno,
Bosonožské nám. 44, příspěvková organizace**

Bosonožské nám. 100/44, 642 00 Brno

IČ: 48513997, tel: 547 227 171, 774 701 155

e-mail: info@skolabosonohy.cz, ID DS: peembwh

Zařazení do sítě škol rozhodnutím Školského úřadu

Brno-město pod č. j.: BMZS08/96-S-02, IZO: 048513997

V plánování školního roku jsme vycházeli z metodických doporučení České školní inspekce a plánů inspekčního sledování pro školní rok 2023/2024. Další vzdělávání pedagogů bylo realizováno především prezenční formou.

Škola pokračovala v zapojení do předchozích projektů a čtvrtým rokem také do projektu Participativní rozpočet do škol prostřednictvím Statutárního města Brna.

Rozvoj a výchova žáků k sounáležitosti s obcí, otevřenost školy k rodičům žáků a dalším obyvatelům MČ, spolupráce s partnery školy, získávání prostředků z darů a vlastní činnosti školy, to vše již několik let neodmyslitelně patří k budování image školy. Předávání povědomí o škole k veřejnosti probíhá prostřednictvím webových stránek, facebookového profilu školy a také skrze tištěná média – Bosonožský zpravodaj a žákovský časopis Bosonožáček.

Plníme úkoly v městských projektech Sítě brněnských otevřených škol, Technických mateřských a základních škol a Participativní rozpočet do škol.

Ochrana životního prostředí, péče o své okolí a svoji bezpečnost je také součástí vzdělávacího procesu. V rámci projektů primární prevence jsme absolvovali programy Městské policie Brno zaměřené na dopravní výchovu.

Díky dotacím městské části a města Brna se podařilo realizovat obnovu herních prvků v mateřské škole. Po vybudování zahrady školy v roce 2023 zbývá dokončit altán, který bude financován opět z dotace. Na další rok jsou plánovány nové opravy a investice, jejichž realizace bude záviset na finančních možnostech školy a zřizovatele.

V Brně dne 30. 8. 2024

Mgr. Stanislav Skříčka, ředitel školy

Pedagogická rada projednala Výroční zprávu dne 16. 9. 2024.

Rada školy projednala a schválila Výroční zprávu dne _____.